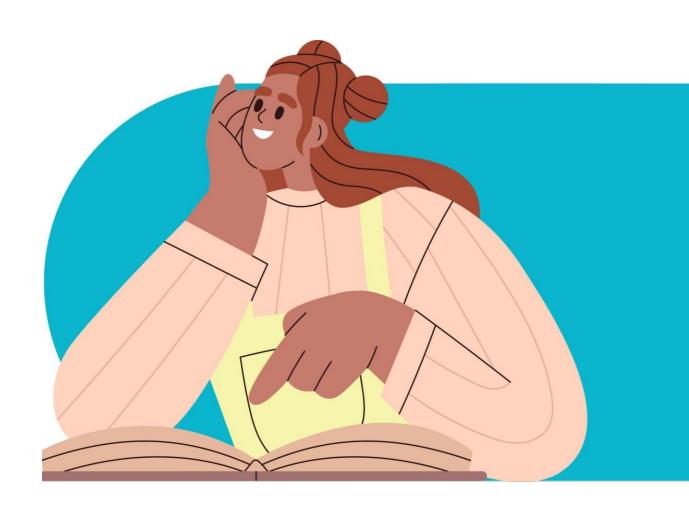


GUÍA DIDÁCTICA

Módulo: Itinerario personal para la empleabilidad I

1S 2024/2025



1. Introducción

Los contenidos que aparecen en esta guía didáctica corresponden al Módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad I.

El Itinerario Personal para la Empleabilidad I incluye aspectos como:

- Análisis del sector profesional.
- Seguridad y salud en el trabajo.
- Prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención.
- Actuación en casos de emergencia.
- Las relaciones laborales.
- Los contratos laborales y sus modalidades.
- El salario y la Seguridad Social.
- Modificación, suspensión, extinción del contrato de trabajo.
- El proyecto profesional.
- El aprendizaje autónomo y la competencia digital.



Itinerario Personal para la empleabilidad I

Resultados de aprendizaje	Fecha inicio	Fecha Fin
RA1:Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.	12/09/2024	13/10/2024
RA2: Alcanza las competencias necesarias para la obtención del Título de técnico básico en Prevención de Riesgos Laborales.	14/10/2024	27/10/2024
RA3:Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector.	28/10/2024	24/11/2024
RA4: Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales.	25/11/2024	01/12/2024
RA5: Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual.	02/12/2024	08/01/2025

Este módulo cuenta con 5 Resultados de Aprendizaje. En el primero aprenderás identificar las características del sector productivo y a definir los puestos de trabajo, relacionándolos con las competencias profesionales que se describen en el título, en el segundo se adquieren las competencias necesarias para obtener el título de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales.

En el tercero se aprende a analizar las propias condiciones laborales como trabajador por cuenta ajena, identificando los principales cambios y situaciones que pueden

ILERNA

surgir en la relación laboral según la normativa y el convenio colectivo del sector. En el cuarto se aprende a evaluar el propio potencial profesional y los intereses personales para guiar el proceso de autoorientación, y se diseña un plan para la inserción laboral basado en las competencias, intereses y habilidades propias.

Finalmente, en el quinto se aprende a utilizar estrategias de aprendizaje autónomo y a diseñar un entorno de aprendizaje personal, aprovechando las tecnologías digitales, para alinearlo con la identidad digital y los objetivos profesionales del propio plan de desarrollo.

2. Contenidos

RA1. Características del sector productivo

- Análisis de las oportunidades de empleo y de inserción laboral
- Comparación de los requerimientos en el sector público y privado
- Reflexión sobre las actitudes y aptitudes requeridas para la actividad profesional

RA2. Competencias necesarias para la obtención del título de Prevención de riesgos laborales

- Valoración de la importancia de la cultura preventiva
- Clasificación de los tipos de daños profesionales
- Evaluación de riesgos en la empresa
- Análisis de los protocolos de actuación en caso de emergencia
- Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales
- Clasificación de la gestión de prevención en la empresa
- Plan preventivo y secuenciación
- Requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud
- Técnicas básicas de primeros auxilios

RA3. Análisis de las condiciones laborales, tipos de contratos y relación laboral

- Derechos y obligaciones de la relación laboral
- Modalidades de contratación
- Características de los entornos de la organización
- El salario y sus componentes
- Recursos laborales
- La Seguridad Social
- Prestaciones de la seguridad social
- Suspensión y extinción de la relación laboral



RA4. Análisis y evaluación del potencial profesional y de los intereses en el proceso de autoorientación

- Análisis y evaluación del potencial profesional e intereses
- Elaboración de la hoja de ruta para la inserción laboral
- Análisis de las competencias, intereses y destrezas personales

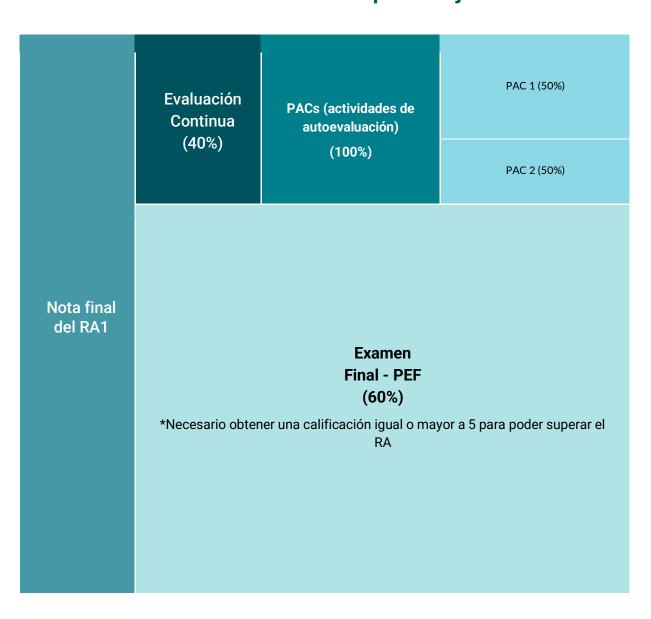
RA5. Estrategias para el aprendizaje autónomo haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje.

- Concienciar de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional.
- Empleabilidad y capacidad de adaptación.
- Conocer y utilizar herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades.
- Poseer en práctica la competencia digital.
- Analizar el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.
- Justificar el diseño del suyo en torno a aprendizaje.
- Elaborar su plan de desarrollo individual.
- Aplicar las herramientas de aprendizaje autónomo.
- Diseñar el en torno a aprendizaje.

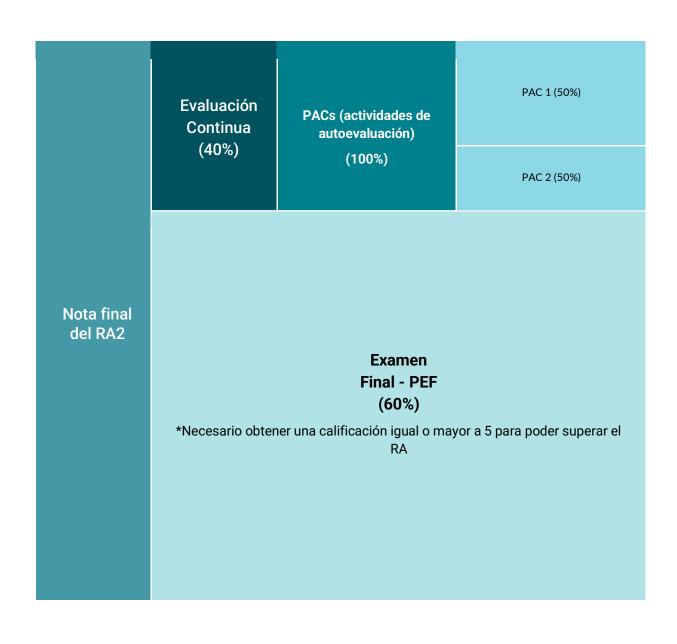


3. Estructura del Módulo y Planificación

a. Estructura de los Resultados de Aprendizaje



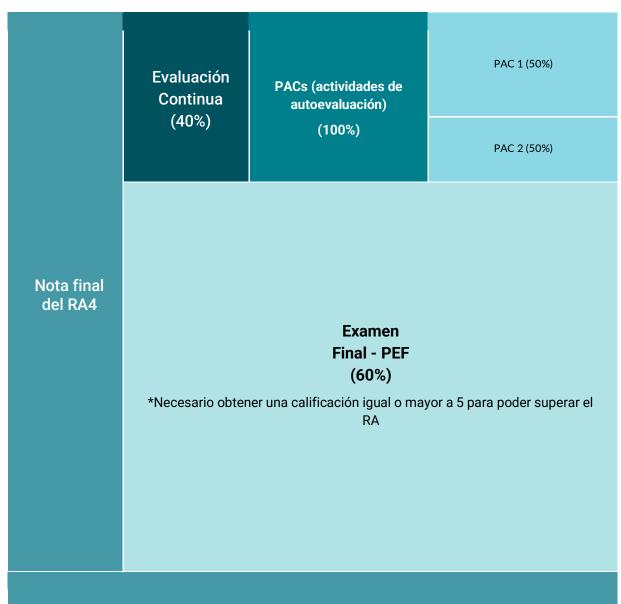








	Evaluación Continua (40%)	PACs (actividades de autoevaluación) (70%)	PAC 1 (70%)
		PAC de desarrollo (30%)	PAC 2 de Desarrollo (30%)
Nota final del RA3	Examen Final - PEF (60%) *Necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 para poder superar el RA		
	able entrager al 90		



ILERNA.

PAC 1 (50%) Evaluación PACs (actividades de Continua autoevaluación) (40%) (100%) PAC 2 (50%) **Nota final** del RA5 Examen **Final - PEF** (60%) *Necesario obtener una calificación igual o mayor a 5 para poder supera el RA.



Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.

b. Planificación de las PACs (Prueba de Evaluación Continua)

Temporalización de la evaluación continua de la primera convocatoria:

RA1. Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título				
De	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
12/09/2024 a 13/10/2024	PAC 01	Tema 1	25/09/2024	16/12/2024
	PAC 02	Tema 1	07/10/2024	10, 12, 2024

RA2. Alcanza las competencias necesarias para la obtención del Título de técnico básico en Prevención de Riesgos Laborales

	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
De 14/10/2024 a 27/10/2024	PAC 01	Tema 2	14/10/2024	16/12/2024
	PAC 02	Tema 2	21/10/2024	

RA3. Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena identificándolas en los principales tipos de cambios y vicisitudes relevantes que se pueden presentar en la relación laboral en la normativa laboral y especialmente en el convenio colectivo del sector

	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
De 28/10/2024 a 24/11/2024	PAC 01	Tema 3	28/10/2024	16/12/2024
	PAC de Desarrollo	Tema 3	13/11/2024	24/11/2024



RA4. Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales

	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
De 25/11/2024 a 01/12/2024	PAC 01	Tema 4	25/11/2024	16/12/2024
	PAC 02	Tema 4	25/11/2024	

RA5. Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales planteados en su plan de desarrollo individual

	PAC	Material necesario	Publicación PAC	Entrega PAC
De 02/12/2024 a 08/01/2025	PAC 01	Tema 5	02/12/2024	16/12/2024
	PAC 02	Tema 5	02/12/2024	



Temporalización de la evaluación continua de la segunda convocatoria:

Material	PAC	Publicación PAC	Entrega PAC
RA1	PAC Segunda Convocatoria RA1		
RA2	PAC Segunda Convocatoria RA2		
RA3	PAC Segunda Convocatoria RA3	27/01/2025	05/02/2025
RA4	PAC Segunda Convocatoria RA4		
RA5	PAC Segunda Convocatoria RA5		

La nota que obtengas en estas actividades serán las válidas para calcular la **EC de la segunda convocatoria**.

La nota que obtengas en las PACs presentadas en primera convocatoria no serán válidas para la segunda.

INFORMACIÓN IMPORTANTE



Del 16/12/2024 hasta el 20/12/2024 preparación de exámenes y resolución de dudas.

ATENCIÓN: La hora de publicación de las PACs será en la fecha indicada a partir de las 0:00, mientras que las entregas podrán realizarse hasta las 23:59 del día indicado. Las horas indicadas en esta guía corresponden a horario peninsular.

IMPORTANTE: No se podrán abrir PACs cuando se haya superado la fecha de entrega y por tanto, se hayan cerrado.

La PAC de desarrollo permanecerá abierta por un plazo de 12 días. La publicación de las notas de las mismas se efectuará en un plazo de 20 días hábiles una vez cerrado el plazo de entrega.

En caso de detectarse una PAC copiada literalmente de otro alumno o de fuentes externas, se calificará como suspenso.

c. Planificación de las Video-tutorías

Unidad Formativa	Video-tutoría	Fecha	Hora
Presentación	Video-tutoría 1	03/10/24	11:00

ILERNA.

RA1	Video-tutoría 2	07/10/24	11:00
210	Video-tutoría 3	14/10/24	11:00
RA2	Video-tutoría 4	21/10/24	11:00
	Video-tutoría 5	28/10/24	11:00
RA3	Video-tutoría 6	04/11/24	11:00
KAS	Video-tutoría 7	11/11/24	11:00
	Video-tutoría 8	18/11/24	11:00
RA4	Video-tutoría 9	25/11/24	11:00
RA5	Video-tutoría 10	02/12/24	11:00
Clase repaso	Video-tutoría 11	9/12/24	11:00
Preparación de Examen	Video-tutoría 12	16/12/24	11:00

Las anteriores fechas pueden verse modificadas por necesidades del centro educativo

d. Planificación de la Prueba Escrita Final (Examen Final)

CONVOCATORIAS Y SEDES

iLERNA.

Prueba	Fechas	Sede
PEF (1ª Convocatoria)	Enero	Horario y sede a concretar (Todas las provincias)
PEF (2ª Convocatoria)	Febrero	Lleida, Sevilla, Córdoba, Jerez, Madrid, Tarragona, Valladolid y Barcelona



4. Materiales del crédito

- Documento Guía Didáctica (este documento)
- Aplicativo Entorno Virtual (Campus Online)
- Material didáctico del Centro.



5. Sistema de evaluación

Evaluación de los Resultados de Aprendizaje (RA)

Con cada matrícula dispones de dos convocatorias: primera y segunda convocatoria.

En la **primera convocatoria**, la nota tiene en cuenta la evaluación continua, esto quiere decir que, todo el trabajo que has realizado a lo largo del semestre tiene un peso en la nota final. El porcentaje corresponde en un 60% la nota del examen presencial y un 40% la nota media ponderada de las PACs. Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.

Si suspendes o no te presentas en la primera convocatoria, podrás presentarte al examen en **segunda convocatoria** tan solo de los RAs que tengas pendientes.

La nota final en esta convocatoria se calcula de la misma forma (60% nota de examen y 40% nota de evaluación continua). Se habilitará un periodo específico para realizar la PAC de segunda convocatoria, la nota que obtengas en estas actividades serán las válidas para calcular la EC de la segunda convocatoria. La nota que obtengas en las PACs presentadas en primera convocatoria no serán válidas para la segunda.

Debes aprobar el examen presencial (obtener un 5) para que se aplique la ponderación de la evaluación continua.

En caso de no superar la asignatura en ninguna de las dos convocatorias, deberás rematricularte y volver a cursar la asignatura completa.



Evaluación del módulo profesional:

Para poder calcular la nota final del módulo, todos los RAs deben estar aprobados con una calificación igual o superior a 5. La nota final del módulo profesional se calculará por media ponderada de cada RA en función de las horas.



6. Metodología Ilerna Online

Bases de la metodología

- Principios de aprendizaje aplicados: constructivismo, aprendizaje cooperativo y aprendizaje observacional.
- La herramienta de trabajo básica y de relación y comunicación con los alumnos/as será la aplicación de Campus Online del centro. En la aplicación, el alumno/a:
 - Dispondrá de los materiales necesarios.
 - o Dispondrá del Plan de Estudio.
 - Podrá entregar las tareas solicitadas.
 - Podrá hacer un seguimiento de sus calificaciones.
 - Dispondrá, como herramienta principal, la vía de comunicación con el personal docente y del centro.
- Al inicio del Semestre, en el módulo profesional, se realizará una explicación sobre:
 - Los objetivos a conseguir
 - Los resultados de aprendizaje que componen el módulo, así como la secuenciación y el calendario previsto para las mismas.
 - o Organización de las actividades y descripción de las tareas a realizar.
 - Metodología de evaluación y recuperación del Módulo.



Herramientas de evaluación docente y contenidos de los cursos.

- Video-tutoría. Las video- tutorías son clases emitidas en directo organizadas en sesiones en las fechas especificadas en este documento. Estas sesiones podrán ser de tipo explicativo, práctico, enfocado a resolución de dudas o impartición de contenido teórico, siempre quedando estas características de las mismas a criterio del docente. Estas sesiones quedarán grabadas a disposición del alumno/a durante el semestre, no son evaluables y la asistencia a la misma no es obligatoria pero si es encarecidamente recomendable visualizarlas.
- Vídeos de contenido. Videos de corta duración con conceptos específicos de importancia para la asignatura. Por lo general asociados a una o varias Actividades.
- PACs (Pruebas de Evaluación Continua):
 - PACs de tipo Desarrollo. En este tipo de Actividades el docente podrá proponer ejercicios o casos teórico-prácticos en los que el alumno/a deberá desarrollar los conocimientos adquiridos relacionados con los Resultados de Aprendizaje del bloque de contenido. La entrega se realizará en el formato especificado por el docente a través de la plataforma virtual (Campus).
 - PACs de tipo Interactivo. Estas Actividades se realizan íntegramente en el entorno virtual (Campus). Actividades de tipo interactivo en las cuales el alumno/a, después de revisar el material didáctico y visualizar los vídeos relacionados, puede evaluar sus conocimientos. La actividad proporciona un feedback (nota) inmediatamente después de realizarla. Una vez finalizada quedará disponible para visualizarse todas las veces que el alumno/a considere oportuno. La puntuación que se considerará para el cálculo de la evaluación continua es la obtenida en el momento de realizarse. En ningún caso podrá realizarse de nuevo. En el momento que el alumno/a pulse el botón "entregar evaluación" se dará la actividad como finalizada y automáticamente al alumno/a se le reportará una nota

ILERNA

- Otras PACs. Queda a disposición del docente el utilizar otro tipo de Actividades para llevar a cabo la evaluación del crédito.
- Recursos adicionales. El docente podrá poner a disposición del alumno/a cualquier otro tipo de recursos adicionales, documentación, vídeo, que considere oportunos para la complementación o ampliación de los contenidos.



7. Revisiones

La revisión de las notas de las actividades de evaluación continua (PACs) deberá realizarse como máximo el 08 de enero de 2025. Una vez pasada dicha fecha, la nota de las actividades no podrá ser modificada.

El alumno tendrá derecho a solicitar la revisión de su examen a partir de la publicación oficial de las notas y durante las siguientes 48 horas.

La solicitud se realiza a través del aplicativo "Mi cuenta", siendo obligatorio cumplimentar el documento descargable y adjuntarlo en el mismo aplicativo para cursar la solicitud. Sin este documento cumplimentado, no es posible realizar la revisión por parte del docente.